

認證主題(三)：資源循環校園標章自評表

認證指標	具體指標細項		推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.1 垃圾減量、再利用、資源回收	3.1.1 禁用一次性產品 ■持續推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水政策並有成果者		1. 辦公室公告禁用免洗餐具, 教師及學生用餐自行帶餐具 2. 每班配置飲水機, 要求學童自帶茶杯或水壺 3. 學校辦理活動以飲水機提供水, 不使用瓶裝水	1. 自帶餐具環保又衛生 2. 學校配置飲水機, 學生自帶水杯, 隨時有水喝, 環保又健康。 3. 學校減少瓶裝水的經費支出 4. 109年度、110年度會計系統明細帳查詢 查無購買免洗餐具資料	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	1. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現。 2. 有數量統計數量記錄者為佳。
	3.1.2 節約用紙 ■連續二年推動省紙策略, 並有成果者		1. 推動辦公室用紙回收再利用 2. 公文線上批閱、回收紙公告標題化簽收, 減少列印公告內容。	1. 109年影印紙張採購金額12190元, 110年影印紙張採購金額8765元, 明顯下降。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	連續2年用紙量減少, 或具有有效之省紙策略並有成果者。
	3.1.3 資源回收	落實資源回收並有績效者	每星期五訂為回收日, 每屆五年級學生負責整理全校送來之資源回收。	建立班級和學校各單位回收分類, 學生落實垃圾分類及有效回收	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫
		推動各種資源再利用策略, 具有績效者	1. 加強資源循環再利用, 透過二手制服、書籍、學用品等回收, 減輕家長經濟負擔。 2. 透過推動校園二手制服、書籍及學用品的回收再利用, 培養學生養成愛物惜福、互助關愛之美德, 落實環境教育生活化。	1. 辦理跳蚤義賣所得捐贈公益團體。 2. 鼓勵畢業生捐贈二手運動服, 送給需要的學弟妹, 減少舊衣物造成環境的負擔。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	制定推動資源再利用策略(如: 二手書交換、舊衣與制服回收、廢電池、風扇回收等、教科書回收)並持續執行且具有成果

認證指標	具體指標細項		推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
		設置資源回收專區	設立資源回收室	設立資源回收室，每星期五為回收日。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	學校設置有資源回收專區並妥善管理，或未設有資源回收專區，但擬具妥善之資源回收策略者。
		推動創新垃圾減量策略	1. 兒童晨會宣導資源分類步驟與方法。 2. 推動辦公室用紙回收再利用。 3. 獎勵廢電池回收。	1. 學校影印用紙量減少。 2. 建立學生廢電池需回收，不可隨意丟棄的觀念。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可資檢證之資料
3.2 校園資源循環利用	3.2.1落葉或廚餘再利用 ■推動落葉或廚餘之資源循環利用並有成果者		利用資源循環利用做為土壤改良	1. 堆肥利用：改良本校地表土壤 2. 做為土壤改良，改善樹木根部良好的生長環境。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可供檢證之資料
	3.2.2其他創新作為 ■具創新之資源循環利用措施 ■或59410交換平台利用成果		1.利用親職教育活動，舉辦跳蚤市場，義賣所得捐給慈善機構。 2. 利用59410網站交換所需物品	1.110義賣所得捐贈家扶中心。 2.利用59410網站交換所需教學實驗物品	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可檢證資料
3.3 資源循環利用宣導與執行	3.3.1訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標		配合環境教育推廣資源循環利用推廣	訂定中長程目標，配合各項活動的推動，成效有明顯的進展。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	需提供計畫說明。
	3.3.2資源循環利用相關宣導成果		1.利用回收蚵殼，辦理海洋維運計畫，提供他校學生至鯤鯓DIY蚵殼風鈴。 2. 暑期課外活動帶領學生參觀藏金閣，二手家具再利用、回收木手作童玩體驗、回收油DIY手工皂體驗	讓更多學生明瞭生活中有很多東西是可以經由改造，賦予新生命後華麗變身再使用的。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	需提供相關說明或成果展示。

承辦人：

教師兼周美秀
總務主任

處室主管：

教師兼周美秀
總務主任

校長：

臺南市將軍區方陽昇
楊勝國民小學校長