臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學

「國小數學領域優良試題徵選」計畫

1. 依據
2. 十二年國民基本教育提升國中小課程與教學品質計畫。
3. 臺南市102年度國教輔導團年度實施計畫。
4. 臺南市數學領域輔導團年度工作計畫。
5. 目標
6. 配合十二年國教課程與教學計畫，鼓勵教師發展多元評量案例，並促進各種有效作法與想法的流通。
7. 彙編優秀作品，提供數學學習領域之教師教學參考與應用。
8. 辦理單位
9. 主辦單位:臺南市政府教育局。
10. 承辦單位: 臺南市數學學習領域輔導團
11. 協辦單位:永康勝利國小、新化國小
12. 徵稿收件日期：102年12月02日截止收件
13. 參加對象

本市各公私國小數學學習領域教師，12班以上學校至少1名參加(含實習教師與代課教師)，12班以下自由參加。

1. 作品呈現方式：

參加甄選作品以單題命題呈現，題型分為選擇題與非選擇題兩類，命題卡（格式如附件2），電子檔以word與pdf兩種形式儲存繳交。

1. 送件方式：
2. 送件資料包含書面命題卡一式三份，光碟一式一份。
3. 即日起至102年12月02日止，以郵戳為憑（請以掛號方式郵寄，以免遺失）。參賽作品寄至：『712 臺南市新化區中山路173號新化國小 郭昇欣主任收』
4. 活動洽詢電話：（06）5902035#704 連絡人：郭昇欣主任（[sunsing@tn.edu.tw](mailto:sunsing@tn.edu.tw)）
5. 評審方式：
6. 由承辦單位聘請評審委員進行初審、複審。
7. 評審標準：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 百分比 |
| 試題示例設計目的與理念之合宜性 | 25% |
| 試題示例與能力指標之配合度 | 25% |
| 試題示例的創新性 | 25% |
| 試題示例的命題原則 | 25% |

1. 獎勵：

(一)第一名(一位): 每名嘉獎二次。

(二)第二名(二位)：每名嘉獎乙次。

(三)第三名(三位)：每名嘉獎乙次。

(四)入選（六名）：每名頒發獎狀乙紙。

以上得獎件數，將視參賽件數酌予調整。

1. 其他:
2. 、徵稿完畢，版權歸教育局所有，由輔導團國小數學領域將所有作品彙整，印製成果冊或燒製光碟分享各校教師教學之用，以利交流分享及改良，並將作品公佈於臺南市國民教育輔導團網站，網址：<http://ceag.tn.edu.tw>。
3. 、作品如有引用他人資料者請註明出處、來源，避免觸犯智慧財產權（作品請勿一稿多投，若經檢舉並查證屬實，追回原發給之獎勵）。
4. 所有參賽作品，請寄設計完成稿，所有作品恕不退件。
5. 本計畫奉 核准後實施，修正時亦同。

附件1

臺南市102年度國小數學領域優良試題徵選實施計畫

報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務學校：  (全銜) | | | | 編號：  (由遴薦機關填寫，參賽者免填) | |
| 姓名 | 學校電話 | | 行動／住家電話 | | E-mail |
|  |  | |  | |  |
| 聯絡地址：□□□ | | | | | |
| 切結事項 | | 1、本人保證作品無違反著作倫理事項。  2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀收回。  3、作品版權無條件授予臺南市教育局，同意臺南市國民教育輔導團任何形式之使用。  具結人：  身份證字號： | | | |
| 備註 | | 1、將本報名表及書面命題卡一式三份、光碟一份，於102年12月02日前（以郵戳為憑），掛號郵寄送達：  712 臺南市新化區中山路173號新化國小 郭昇欣主任收。  2、切結事項未簽具者，一律取消參賽資格。 | | | |

填表須知：

1. 報名表格式如上所示，請按表格確實填寫，並留下完整資料，每一命題填列一張報名表。
2. 所有參賽資料一經報名確定後不得更改。
3. 資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。
4. 本報名表請張貼於作品第1頁，連同作品一同寄出。
5. 若不符合上述規定，將不予審查。

附件2

非選擇題命題卡編號：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 國小數學科命題卡 | | |
| 測驗年級別 | □小學 年級 | |
| 設計理念： | | |
| 題型：非選擇題 | | |
| 試題內容：  《題目》  評分規準示例   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 得分 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | 評分規準 | 具體說明 | 具體說明 | 具體說明 | 具體說明 | 具體說明 | | 正確解題 |  |  |  |  |  | | | |
| 《正確解題》  《解析》 | | |
| 《錯誤類型》  《解析》 | | |
| 五大領域：□數與量 □幾何 □統計與機率 □代數 □連結 | | |
| 能力指標：  《能力指標代號》《能力指標內容》  《主要測驗之內容》 | | |
| 分年細目代號：  《分年細目代號》《分年細目內容》 | | |
| 認知歷程向度：□概念理解 □程序執行 □解題與思考 | | |
| 預估全體考生得分率： □0.4以下 □0.4～0.6 □0.6以上 | | |
| 試題分析：  高分組得分率(m：前33%考生得分率)： □0.4～0.6 □0.6～0.8 □0.8以上  低分組得分率(n：後33%考生得分率)： □0.2以下 □0.2～0.4 □0.4～0.6  試題得分率示例：(學生k人，試題最高4分)  m(高能力組考生得分率)＝＝  n(低能力組考生得分率)＝＝  試題得分率  （m-n）： □0.2以下 □0.2～0.4 □0.4以上 | | |
| 試題是否具有原創性，或是參酌或直接沿用既有試題？  □完全原創 □參酌但有修改 □直接沿用未修改  若有參酌或是直接沿用，請列出原有試題內容及其明確出處於下方欄位。 | | |
| 出處：  出版書局： 出版地：  出版年月： 作者： 頁次：  參考題目內容： | | |
| 審題者簽名：  日期： 年 月 日 | | 得分： |
| 評審意見： |

選擇題命題卡編號：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 國小數學科命題卡 | | |
| 測驗年級別 | □小學 年級 | |
| 設計理念： | | |
| 題型：□選擇題（四選一(A、B、C、D)，不倒扣） | | |
| 試題內容：  《題目》  《選項A》  《選項B》  《選項C》  《選項D》 | | |
| 《正確選項或正確解題》  《解析》 | | |
| 《誘答選項或錯誤類型》  《解析》 | | |
| 五大領域：□數與量 □幾何 □統計與機率 □代數 □連結 | | |
| 能力指標：  《能力指標代號》《能力指標內容》  《主要測驗之內容》 | | |
| 分年細目代號：  《分年細目代號》《分年細目內容》 | | |
| 認知歷程向度：□概念理解 □程序執行 □解題與思考 | | |
| 預估全體考生答對率： □0.4以下 □0.4～0.6 □0.6以上 | | |
| 試題分析：  高分組答對率(m：前33%考生答對率)： □0.4～0.6 □0.6～0.8 □0.8以上  低分組答對率(n：後33%考生答對率)： □0.2以下 □0.2～0.4 □0.4～0.6  試題答對率示例：(學生k人，試題最高4分)  m(高能力組考生答對率)＝＝  n(低能力組考生答對率)＝＝  試題鑑別度：  （m-n）： □0.2以下 □0.2～0.4 □0.4以上 | | |
| 試題是否具有原創性，或是參酌或直接沿用既有試題？  □完全原創 □參酌但有修改 □直接沿用未修改  若有參酌或是直接沿用，請列出原有試題內容及其明確出處於下方欄位。 | | |
| 出處：  出版書局： 出版地：  出版年月： 作者： 頁次：  參考題目內容： | | |
| 審題者簽名：  日期： 年 月 日 | | 得分： |
| 評審意見： |